

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы<br/>Бақылау өлшеу құралдары</p>                           |                                                                                  | <p>39/11<br/>4 беттің 1 беті</p>                                                                 |

## БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

1 (2) аралық бақылауға немесе аралық аттестаттауға арналған техникалық сипаттама және тестілік тапсырмалар

**Пәні:** Ғылым тарихы мен философиясы

**Пән коды:** М-GTF

**ББ атауы және шифры:** 7M10144 - «Медицина», 7M10142 - «Фармация»

**Оқу сағаты/кредит көлемі:** 90 (3 кредит)

**Оқу курсы мен семестрі:** 1 курс 1 семестр

Құрастырғандар:

1. Корганова С.С. доцент м.а. филос.ғ.к.

Әлеуметтік гуманитарлық пәндер

кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к.

Хаттама № *11.05.06.* 2025 ж.

Аширов Ш.А.

Шымкент, 2025 ж.

|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы<br/>Бақылау өлшеу құралдары</p>                           |                                                                                   | <p>39/11<br/>4 беттің 1 беті</p>                                                                 |

### Бағдарламаның 1 аралық бақылауға арналған сұрақтары

1. Ғылым тарихының жағдайы мен мәселелері.
2. Ғылым философиясының негізгі тақырыптары.
3. Мәдениет жүйесіндегі ғылым.
4. Ғылымның қоғамдағы рөлі мен қызметі.
5. Ғылым және философия.
6. Философиялық концепциялардың ғылымның дамуына әсері.
7. Ғылым және білім.
8. Ғылым және адамгершілік.
9. Ғылымдағы тұлға.
10. Ғылыми идеялар тарихындағы философия.
11. Ғылымның философиялық-методологиялық мәселелері. 20 ғасыр ғылымы мен философиясының байланыстары (А. Эйнштейн, Н. Бор, В. Гейзенберг, В. И. Вернадский, К. И. Сәтбаев, т.б.).
12. Қазіргі ғылым концепцияларының классификациясы: неопозитивизм, ғылыми логика зерттеулер, ғылымның постпозитивистік бейнесі.
13. Ғылымның пайда болу мәселесі
14. Ғылым және миф. Ғылым мен технология.
15. Антикалық мәдениеттер мен ғылымға дейінгі кезеңнің ерекшеліктері. Месопотамия, Египет, Қытай және мәдениеттері Үндістан.
16. Ежелгі Греция. Ежелгі логика және математика.
17. Шығыс ортағасырлық ғылым. Математикалық білімдерін дамыту, алгебра, медицина, логика және басқа ғылымдар (Әл-Хорезми, Әл-Фараби, Ибн-Сина, Әл-Кинди, т.б.)
18. Эксперименттік әдістің пайда болуының алғы шарттары және математикалық сипаттамасы табиғат (Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт)
19. Ғылыми ойдың философияға әсері (Декарт, Лейбниц, Кант).

### 2-аралық бақылау сұрақтары

1. Тәртіптік ұйымдасқан ғылымның пайда болуы. Техниканың қалыптасуы
2. Ғылым. Қоғамдық және гуманитарлық ғылымдардың қалыптасуы.
3. Қазіргі ғылымның ерекшеліктері.
4. Адамзат тарихындағы ғылыми-техникалық революциялар.
5. Ғылымның дамуындағы негізгі дәуірлер: классика, классикалық емес, неоклассика.
6. Ғылыми білімнің құрылымы.
7. Ғылымдағы теориялық және эмпирикалық, іргелі және қолданбалы.
8. Ғылымдарды классификациялау мәселесі. Интеграция мен дифференциацияның негізгі тенденциялары
9. Ғылымдар. Ғылыми революциялардың құрылымы. Ғылыми революциялар мен парадигмалар.
10. Ғылыми зерттеудің жаңа стратегиялары және өзін-өзі дамытуды менгеру синергетикалық жүйелер.
11. XX ғасырдың соңындағы ғылымның этикалық аспектілері және ғылымдағы гуманитарлық бақылау.

|                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы<br>Бақылау өлшеу құралдары                                       |                                                                                   | 39/11<br>4 беттің 1 беті                                                                             |

12. Ғылыми-техникалық жобалардың экологиялық және әлеуметтік-гуманитарлық сараптамасы.
13. Сциентизм және антисциентизм.
14. Ғылым және экономика. Ғылым және нарықтық қатынастар.
15. Биология және экологияның философиялық мәселелері
16. Типтің мәні және оның шығу мәселесі
17. Биосфера және ноосфера. Адамзат қоғамының географиялық ортасы.
18. География және экология.
19. Философия мәселелерінің техникасы. Техникалық мәліметтер. Техникалар маңызды.
20. Ғылыми-технологиялық революция, оның технологиясы және әлеуметтік салдары.
21. Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың философия мәселелері.
22. Құндылықтардың табиғаты және олардың әлеуметтік-гуманитарлық білімдегі рөлі.
23. Информатика философиясы мәселелері.
24. Интернет zhakhandyk mydy metaphorasy retinde.
25. Жасанды интеллект мәселесі және оның эволюциясы
26. Педагогиканың және білім философиясының философиялық мәселелері.
27. Қазақстан Республикасында білім берудің ұлттық моделінің қалыптасуы
28. Тіл философиясы.
29. Тілдің феноменологиялық және герменевтикалық теориялары.
30. Тіл мен сананың тарихи генезисі.
31. Әлеуметтану философиясы
32. Әлеуметтік танымның әдіснамалық мәселелері

7М10144 - «Медицина», М142 - «Фармация» білім беру бағдарламаларына «Ғылым тарихы мен философиясы» пәні бойынша тест тапсырмаларының сипаттамасы:

| Пәннің атауы                  | Пән бойынша тақырыптар                                                                     | Бөлімі | Тест сан ы | Танымдық деңгейлер |                    |                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| Ғылым тарихы және философиясы |                                                                                            |        |            | Есте сақтау 30%    | Түсіну деңгейі 60% | Қолдау деңгейі 10 % |
|                               | Философия және ғылым методологиясы философиялық білім саласы ретінде.                      | 13     | 40         | 12                 | 24                 | 4                   |
|                               | Ғылым мәдениет пен өркениетте. Ғылымның пайда болуы. Тарихи динамиканың негізгі кезеңдері. | 13     | 40         | 12                 | 24                 | 4                   |
|                               | Ғылыми білім құрылымы.                                                                     | 10     | 36         | 11                 | 22                 | 4                   |
|                               | Ғылыми төңкерістер. Ғылыми рационалдылық.                                                  | 11     | 38         | 11                 | 23                 | 4                   |
|                               | Қазіргі заманғы ғылыми білімдегі жаратылыстану ғылымдарының құрылымы.                      | 11     | 38         | 11                 | 23                 | 4                   |
|                               | Қазіргі заманғы ғылыми білімдегі жаратылыстану ғылымдарының құрылымы.                      | 16     | 46         | 13                 | 27                 | 4                   |
|                               | Информатика пәнаралық ғылым ретінде. Компьютерлік төңкерістің эпистемология-               | 6      | 27         | 8                  | 16                 | 3                   |



|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы<br/>Бақылау өлшеу құралдары</p>                           |                                                                                   | <p>39/11<br/>4 беттің 1 беті</p>                                                                 |

|  |                                                                   |     |     |     |     |    |
|--|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
|  | лық мазмұны.                                                      |     |     |     |     |    |
|  | Қоғам, мәдениет, тарих және адам туралы ғылымның қалыптасу тарихы | 5   | 31  | 12  | 15  | 4  |
|  | Педагогика мен білім философиясының мәселелері.                   | 7   | 33  | 13  | 14  | 6  |
|  | Нақты ғылымдардағы философия мәселелері.                          | 8   | 31  | 10  | 15  | 3  |
|  | Барлығы                                                           | 100 | 360 | 113 | 204 | 43 |

<question>Қытайдағы танымал үнділік философиялық мектеп:

<variant> даосизм

<variant> ньяя

<variant> чарвака

<variant> джайнизм

<variant> йога

<question>Кеңістік пен уақыт туралы жоғарыдағы пайымдауларға қандай философиялық бағыттармен байланысты екенін анықтаңыз:

<variant> кеңістік пен уақыт - бұл әлемдік ақыл-ой формасының мәні

<variant> кеңістік пен уақыт - өмірдің объективті нысандары

<variant> кеңістік пен уақыт - біздің қабылдау формамыз

<variant> кеңістік пен уақыттың, заттан тәуелсіз заттар кеңістік пен уақыт - эпистемология формасының мәні

<question>Позитивизмнің негізгі проблемасы ... зерттеу.

<variant> ғылыми танымның тілін

<variant> сана мәселесін

<variant> құбылыстар мәнін

<variant> жеке адам мәселелері

<variant> қоғам мен табиғат

<question>Ежелгі грек философтары парадокстардың бірқатарын тұжырымдады, олар тастар мен таз адам туралы парадокс ретінде белгілі. Қанша үйме тастан тұрады? Таз болу үшін, адам қанша шашты жоғалту керек? Мұндай парадокстарды сандық және сапалық өзгерістерден өзара ауысу заңы тұрғысынан қалай түсіндіруге болады?

<variant> Диалектика заңдары

<variant> Ньютон заңы

<variant> Салыстырмалылық заңы

<variant> Тартылыс заңы

<variant> Ампер заңы

<question> А.Қунанбаев, Ы.Алтынсарин, Ш.Уалиханов...дәуірінің өкілдері.

<variant> Ағартушылық

<variant> Қайта өрлеу

<variant> Жаңа заман

<variant> Ортағасыр

<variant> Антикалық

<question>Сезімдік танымның негізгі пішіндері:

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы</p>                                                       |                                                                                  | <p>39/11</p>                                                                                     |
| <p>Бақылау өлшеу құралдары</p>                                                                        |                                                                                  | <p>4 беттің 1 беті</p>                                                                           |

<variant>түйсік, қабылдау, елестету

<variant>бақылау, анализ, синтез

<variant>проблема, гипотеза, теория

<variant>ұғым, пікір, ой қорытындысы

<variant>индукция, дедукция, жалпылау

<question>Қозғалыс философиялық мағынасында:

<variant>болмыстың өмір сүру тәсілі

<variant>бақылау, анализ, синтез

<variant>денелердің орын ауыстыруы

<variant>тыныштық

<variant>даму

<question>Ежелгі грек философтары парадокстардың бірқатарын тұжырымдады, олар тастар мен таз адам туралы парадокс ретінде белгілі. Қанша үйме тастан тұрады? Таз болу үшін, адам қанша шашты жоғалту керек? Мұндай парадокстарды сандық және сапалық өзгерістерден өзара ауысу заңы тұрғысынан қалай түсіндіруге болады?

<variant>Диалектика заңдары

<variant>Ньютон заңы

<variant>салыстырмалылық заңы

<variant>тартылыс заңы

<variant>Ампер заңы

<question>Ж.Деррида өзінің философиясында... ұсынады.

<variant>еуропалық мәдениетті деформациялауды

<variant>еуропалық философияның ренессансын

<variant>қазақ мәдениетіне бет бұруды

<variant>шығыс мәдениетіне бет бұруды

<variant>еуропалық мәдениетті реформациялауды

<question>Келесі мысалдардың мәні мен құбылыстарын бөліп көрсетіңіз: электр лампасын жағу, адамның тұмаумен ауруы, Е.Пугачевтің көтерілісі, инфляция, атомдық жарылыс.

<variant>субъектінің өмір сүруінің сақталуын қамтамасыз ететін ішкі және тұрақты жақтар

<variant>дененің материалдық жағы

<variant>дененің материалдық емес жағы

<variant>мәні болмысқа негізделген

<variant>зерттелетін объектінің мәнін ашпайды

<question>Өз түсінігіңізді көрсетіңіз: Бір кеңесте науқасты емдеу әдісі туралы дау туды.

Сауалға қатысушылардың бірі, академиктің ұсыныстарына жауап берген емдеуші дәрігер: «Сіз теоретиксіз, теорияда бірақ пациенттің ауруы дененің ерекшелігімен байланысты екендігін ескермейсіз. Емдеуші дәрігер-үшін не дұрыс не бұрыс? Оның ұстанымдарымен қай философиялық ағым келісе алады?

<variant>Жаңа ғасыр өкілдері

<variant>Рационализм

<variant>Экзистенциализм

<variant>Сенсуализм

<variant>өмір философиясы

<question>«Бізбен не болып жатқандығы маңызды емес, бірақ біз оған қалай қатынасамыз» деген тұжырым дүниетанымды бекіткен кімдер?:

|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы<br/>Бақылау өлшеу құралдары</p>                           |                                                                                   | <p>39/11<br/>4 беттің 1 беті</p>                                                                 |

- <variant>стоиктер
- <variant>киниктер
- <variant>джайндар
- <variant>сопылар
- <variant>сунниттер
- <question> «Мен, білемін ештеңе білмейтінімді» деген сөз кімге тиесілі:
- <variant>Сократқа
- <variant>Платонға
- <variant>Аристотельге
- <variant>Зенонға
- <variant> Анаксименге
- <question>Абай өз заманындағы қазақ қоғамының жағдайын ... ретінде сипаттайды.
- <variant> нақтылы мақсат жолындағы кезең
- <variant> дінмен қамтылған үдеріс
- <variant> Ғалам тәртібі
- <variant> артта қалған
- <variant> мақсатсыз
- <question>Алтын мінез-құлық ережесі неліктен «алтын» деп аталатынын түсіндіріңіз
- <variant>басқаларға өзіңіз жасағыңыз келмейтін нәрсені жасамаңыз
- <variant> басқаларға жағымсыз әсер ету үшін әрекет етіңіз
- <variant> басқаларға зиян келтіру үшін барлығын жасаңыз
- <variant> басыңызды тәуекелге тікпеңіз
- <variant>мүмкін емес
- <question> Доктор Крау досы Моцартты алысгеймер ауруымен емдеді, нәтижесінде төзе алмайтын ауырсынудың салдарынан ол доктор Краудан эвтаназияны қолдануды өтінді. Доктор Крау не істеді?
- <variant> доктор Крау эвтаназияны қолданды
- <variant> доктор Крау эвтаназияны қолданбады
- <variant> бұл өзін-өзі өлтіру болып табылады
- <variant> бейболмысқа кету
- <variant> бұл өлімнен қорқу
- <question>Кант бойынша білімдер формасы ... байланысты.
- <variant> сенсусқа
- <variant> интуицияға
- <variant> тәжірибеге
- <variant> практикаға
- <variant> ақылға
- <question>Мегамир:
- <variant>планеталар, жұлдыздар, галактика
- <variant>кәдімгі заттар және құбылыстар
- <variant>қоғамдық қатынастар
- <variant>элементарлық бөлшектер
- <variant>адамдар тобы
- <question> Микромир ... физиканы зерттейді.
- <variant> кванттық
- <variant> классикалық
- <variant> қатты денелер



|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы<br/>Бақылау өлшеу құралдары</p>                           |                                                                                  | <p>39/11<br/>4 беттің 1 беті</p>                                                                 |

<variant> сұйық денелер

<variant> аспан денелер

<question> Екінші реттік кванттау әдісін енгізген:

<variant>Л. Дирак

<variant>Г. Галилей

<variant>Т. Гексли

<variant>Ж. Ламарк

<variant>Л. Ландау

<question>Макромир ... зерттейді.

<variant>классикалық физиканы

<variant>кванттық механиканы

<variant>элементарлық бөлшектер

<variant>физиканы

<variant>астрономияны

<question> Фундаменталды өзара әсерлесу пішіндері:

<variant>гравитациялық, электромагниттік

<variant>тартылу және ұмтылыс

<variant>атомдар және молекулалар

<variant>молекулалар және өрістер

<variant>заттар және құбылыстар

<question>Үстемелік қағидасын ұсынған ғалым:

<variant>Н. Бор

<variant>М. Планк

<variant>В. Паули

<variant>Э. Ферми

<variant>Э. Шредингер

<question> Нейтронография ... зерттейтін әдіс.

<variant>атомды

<variant>денелерді

<variant>заттарды

<variant>молекулаларды

<variant>макроәлемді

<question> Заттардың химиялық құрылымының теориясының авторы:

<variant>А. Бутлеров

<variant>Д. Менделеев

<variant>Н. Вавилов

<variant>Б. Кедров

<variant>Э. Ферми

<question> «Қажетсіз мәнді көбейтпе» қағидасын енгізген:

<variant>У. Оккам

<variant>Д. Бруно

<variant>М. Аврелий

<variant>Ф. Аквинский

<variant>Р. Бэкон

<question>Атрибут:

<variant>заттардың негізгі, ажырамас қасиеті

<variant>заттың маңызды сапасы

|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы<br/>Бақылау өлшеу құралдары</p>                           |                                                                                   | <p>39/11<br/>4 беттің 1 беті</p>                                                                 |

<variant>заттардың екінші қасиеттері

<variant>сапалық және сандық сипаттар

<variant>заттардың құрылымдық сипаты

<question> Догма:

<variant>ақиқаттығы сенімге алынған

<variant>ақиқаттығы нақты емес

<variant>теріске шығарылмайтын

<variant>ақиқаттығы дәлелденетін

<variant>күдік тудыратын

<question> Редукционизм:

<variant>күрделіні қарапайымдылыққа дейін жеткізу

<variant>жекелікті жалпылыққа жеткізу

<variant>абсолюттікті салыстырылмалыққа жіберу

<variant>жекелікті көпшілікке аудару

<variant>анық және анық еместік

<question> Дүниетаным:

<variant>адам әлемі және оның ондағы орны туралы көзқарас

<variant>әлемнің пайда болуы туралы діни көзқарас

<variant>этикалық нормалар

<variant>ұғымдар мен категориялар

<variant>эстетикалық көзқарастар

<question> Субстанциалдық концепция ... бірлігін теріске шығарады.

<variant>кеңістік, уақыт және материя

<variant>жекелік, жалпы, ерекше

<variant>кеңістіктің көпөлшемділігі

<variant>терістеуді терістеу

<variant>жан және тән

<question> Материя және қозғалыстың сақталу заңының авторы:

<variant>М.Ломоносов

<variant>Г.Риккерт

<variant>Э.Гуссерль

<variant>А.Бергсон

<variant>А.Шопенгауэр

<question> Позитронды, аннигиляцияны негізін салушы:

<variant>Л. Дирак

<variant>Г. Галилей

<variant>Т. Гексли

<variant>Ж. Ламарк

<variant>Л. Ландау

<question> Атомның планетарлы үлгісінің авторы:

<variant>Э. Резерфорд

<variant>В. Рентген

<variant>У. Томсон

<variant>Э. Ферми

<variant>Э. Шредингер

<question> Неопозитивизмнің зерттеу пәні:

<variant>білімнің тілдік нысандары



|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы</p>                                                       |                                                                                   | <p>39/11</p>                                                                                     |
| <p>Бақылау өлшеу құралдары</p>                                                                        |                                                                                   | <p>4 беттің 1 беті</p>                                                                           |

- <variant>алғашқылық туралы ілім
- <variant>ғылымның рөлін абсолюттеу
- <variant>салыстырмалық теориясы
- <variant>таным теориясы
- <question> Ф.Кекуле ... ұсынды.
- <variant> жаратылыстану ғылымдарының иерархиясын
- <variant>тірі жүйелердің өмір сүруін
- <variant>тірі табиғаттың заңдарын
- <variant>екінші рет кванттауды
- <variant>атом үлгісін зерттеуді
- <question> Ғылымға кванттық көзқарасты енгізген:
- <variant>М.Планк
- <variant>М. Борн
- <variant>Н. Бор
- <variant>Э. Ферми
- <variant>М. Фарадей
- <question> Микромир:
- <variant>элементарлық бөлшектер
- <variant>молекулалар және атомдар
- <variant>жұлдыздар және планеталар
- <variant>галактикалар және ғалам
- <variant>планеталар және макробөлшектер
- <question>Макромир:
- <variant>кәдімгі заттар және құбылыстар
- <variant>элементарлық бөлшектер
- <variant>жұлдыздар
- <variant>планеталар
- <variant>атомдар
- <question> Нейтронның өмір сүретіндігін болжаған ғалым:
- <variant>Э. Резерфорд
- <variant> В. Рентген
- <variant> У. Томсон
- <variant> Э. Ферми
- <variant> Э. Шредингер
- <question> А. Марғұлан дамытқан ғылымдар:
- <variant>археология, тарих
- <variant>әлеуметтану
- <variant>жаратылыстану
- <variant>қоғамдық ғылымдар
- <variant>философия
- <question>Қазақстанда диалектикалық логиканың негізін салған:
- <variant>Ж. Абдильдин
- <variant>А. Марғұлан
- <variant>Ж. Алтаев
- <variant>Ж. Молдабеков
- <variant>М. Хасанов
- <question> ҚазҰУ-да Әль – Фараби мұрасын зерттеу орталығының негізін салған:

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы<br/>Бақылау өлшеу құралдары</p>                           |                                                                                  | <p>39/11<br/>4 беттің 1 беті</p>                                                                 |

- <variant>А. Касымжанов
- <variant>Ж. Абдильдин
- <variant>Ж. Молдабеков
- <variant>М. Хасанов
- <variant>А. Марғұлан
- <question> Клиометрия:
- <variant>тарихта математиканы пайдалану
- <variant>температураны өлшеу
- <variant>санның өзгеруі
- <variant>жылдамдықты төмендетуі
- <variant>салмақты көтеруі
- <question>«Ғалым» термині ... дегенді білдіреді.
- <variant>әмбебап білімді адам
- <variant>жан-жақты білімді
- <variant>үйлесімді дамыған
- <variant>тұрақты дамыған адам
- <variant>интеллектуальды адам
- <question> Евклидті емес геометрия идеясының авторы:
- <variant>И. Лобачевский
- <variant>И. Ландау
- <variant>М. Планк
- <variant>Э. Резерфорд
- <variant>Б. Кедров
- <question> Материяның түрлері:
- <variant>зат, өріс
- <variant>бөлшектер, кері бөлшектер
- <variant>протондар, электрондар
- <variant>атомдар, молекулалар
- <variant>макроденелер, микроденелер
- <question> Белгілі бір әдістердің көмегімен алынған табиғат, қоғам және адам туралы білімдердің жүйесі:
- <variant>ғылым
- <variant>гипотеза
- <variant>аксиома
- <variant>теорема
- <variant>ілім
- <question> Ғылымның дұрыс емес анықтамасы:
- <variant>сезімдік мәліметтің жиынтығы
- <variant>тікелей өндіргіш күш
- <variant>дамудағы білім жүйесі
- <variant>ғылыми қызметтің нәтижесі
- <variant>ортаның маңызды байланыстарын бейнелейді
- <question> Ғылымның құрылымдық элементтері:
- <variant>субъект, объект, әдістер жүйесі, тіл
- <variant>сезім, ақыл-ой, тәжірибе
- <variant>дәлелдеме, негіздеу, қортынды
- <variant>түйсік, қабылдау, елестету, қиял

|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы<br/>Бақылау өлшеу құралдары</p>                           |                                                                                   | <p>39/11<br/>4 беттің 1 беті</p>                                                                 |

<variant>ұғым, ой қорыту, елестету

<question> Ғылым философиясының зерттеу нысандары:

<variant>мән, құрылым, жүйелілік

<variant>ғылыми білімнің заңдылықтары

<variant>ғылымның әлеуметтік ролі

<variant>ғылымның тәжірибелік мәні

<variant> техникалық революцияның заңдылықтары

<question> Үрдістердің мәнді сипаттарын бейнелейтін ақыл-ой негізінде идеалды нысандарды жасау:

<variant>ғылыми рационализм

<variant> сезіммен ғылыми білімдерді анализдеу

<variant> интуициямен ғылыми білімдерді анализдеу

<variant>ғылыми әдістерді анализдеу

<variant>ғылыми иррационализм

<question> Ғылымның әлеуметтік-экономикалық және әскери факторлармен детерминациялануы:

<variant>экстернализм

<variant>рационализм

<variant>номинализм

<variant>позитивизм

<variant>сциентизм

<question> Ғылымды рухани мәдениет пен ойлау стилі негізінде түсіндіру:

<variant>интернализм

<variant>экстернализм

<variant>позитивизм

<variant>номинализм

<variant>эмпиризм

<question> Интернализмді дамытқандар:

<variant>А.Койре, А.Холл

<variant>И.Ньютон, Дж.Локк

<variant>Бернал, Д. Холтон

<variant>В.Степин, Л.Микешина

<variant>О. Коген, Г.Спенсер

<question> Классикалық ғылым:

<variant>классикалық механиканың заңдары

<variant>физика мен химияның заңдары

<variant>эмпирикалық тәжірибе

<variant>теоретикалық білім

<variant>теория және практика

<question> Классикалық емес ғылымның қағидалары:

<variant>салыстырылмалық, дискреттілік, кванттау

<variant>циклдік, сызықтық, спиралді

<variant>әлемнің натурфилософиялық бейнесі

<variant>әлемнің физикалық бейнесі

<variant>әлемнің табиғи сипаты

<question> Қазіргі постклассикалық емес ғылымның негізі:

<variant>қалыптасу, өзінұйымдастыру қағидасы



|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы</p>                                                       |                                                                                  | <p>39/11</p>                                                                                     |
| <p>Бақылау өлшеу құралдары</p>                                                                        |                                                                                  | <p>4 беттің 1 беті</p>                                                                           |

<variant>классикалық механика заңы

<variant>салыстырмалық, дискреттілік қағидасы

<variant>жаратылыстану заңдары

<variant>натурфилософия қағидалары

<question> Ежелгі Грециядағы ғылыми білімдердің сипаты:

<variant>болмыстың алғашқы түбірін іздеу

<variant>әлемді түсіндіру

<variant>мифологиямен байланысы

<variant>нақты адамның тәжірибесі

<variant>дінмен байланысы

<question> Батысевропалық орта ғасыр ғылымының сипаты:

<variant>геоцентрлік

<variant>космоцентрлік

<variant>антисциентистік

<variant>антропоцентристік

<variant>сциентистік

<question> Шығыстағы орта ғасыр ғылымының сипаты:

<variant>математикалық, астрономиялық білімді дамыту

<variant>адам туралы білімді дамыту

<variant>психологияны дамыту

<variant>логиканы дамыту

<variant>қоғамды дамыту

<question> И.Ньютон механикасының ерекшелігі:

<variant>дедукциялығы

<variant>индуктивтігі

<variant>идеалистігі

<variant>дуалистігі

<variant>деизм

<question> Эйнштейннің салыстырмалы теориясы негізгі идеясы:

<variant>кеңістік пен уақыттың байланысы

<variant>уақыттың ерекше қасиеті

<variant>кеңістіктің ерекше қасиеті

<variant>кеңістік пен уақыттың шексіздігі

<variant>кеңістік пен уақыттың тұрақтылығы

<question> Эйнштейннің салыстырмалы теориясының жалпы қағидасы:

<variant>материя, кеңістік пен уақыттың байланысы

<variant>кеңістік пен уақыттың ерекшелігі

<variant>кеңістік пен уақыттың қасиеттері

<variant>материя мен уақыттың байланысы

<variant>материя мен кеңістіктің байланысы

<question> Әлемдік эволюционизмнің идеясы:

<variant>коэволюция

<variant>гуманизм

<variant>даму

<variant>қозғалыс

<variant>өзгеру

<question> Ғылым, ... сәйкес философияны қажет етпейді.

|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы<br/>Бақылау өлшеу құралдары</p>                           |                                                                                   | <p>39/11<br/>4 беттің 1 беті</p>                                                                 |

<variant>позитивизмге

<variant>неотомизмге

<variant>неокантиандыққа

<variant>неогегельяндікке

<variant>феноменологияға

<question> Ғылымның эволюциялық концепциясын дамытқандар:

<variant>постпозитивизм

<variant>экзистенциализм

<variant>прагматизм

<variant>герменевтика

<variant>неотомизм

<question> Неопозитивизмдегі верификация:

<variant>пікірдің эмпирикалық фактімен шектелуі

<variant>пікірдің зердемен шектелуі

<variant>кез келген ғылыми пікірді терістеу

<variant>ақиқатқа интуитивті жолмен жету

<variant>ғылыми және ғылыми емес білімді бөлу

<question> Пікір – бұл ... нақтылаушы ойдың формасы.

<variant>бір нәрсені

<variant>сезімдерді көрсететіп

<variant>бір нәрсенің мазмұнын

<variant>сезімдік бейнелеу

<variant>адам пікірін

<question> Постпозитивизмде ғылыми білімнің ғылыми еместен бөлінуі:

<variant>демаркация

<variant>верификация

<variant>фальсификация

<variant>транценденция

<variant>кумулятивизм

<question> Ғылыми ұсыныстарды теріске шығару қағидасы:

<variant>фальсификация

<variant>демаркация

<variant>верификация

<variant>кумулятивизм

<variant>парадигма

<question> Т. Кун енгізген ұғым:

<variant>парадигма

<variant>теория

<variant>программа

<variant>факт

<variant>идея

<question> Ғылымның ролін абсолюттеу:

<variant>сциентизм

<variant>экзистенциализм

<variant>антисциентизм

<variant>прагматизм

<variant>неотомизм

|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы<br/>Бақылау өлшеу құралдары</p>                           |                                                                                   | <p>39/11<br/>4 беттің 1 беті</p>                                                                 |

<question> Эмпиризм бойынша, білім көзі - бұл:

<variant>сезімдік тәжірибе

<variant>ойлау және зерделеуді

<variant>пайымдау және сананы

<variant>елестету және бейнелеуді

<variant>ой тұжырымдау және ұғымды

<question> Сенсуализм білімнің негізі бұл:

<variant>сезім

<variant>зерде

<variant>ерік

<variant>пайымдау

<variant>ес

<question> Рационализм білімнің негізі бұл:

<variant>ақыл

<variant>сезім

<variant>ерік

<variant>түйсік

<variant>елестету

<question> Интуитивизм бойынша танымның негізінде ... жатады.

<variant>интуиция

<variant>түйсік

<variant>елестету

<variant>қабылдау

<variant>ұғым

<question> Ақиқаттың дәлелденген белгілі бір оқиға, құбылыс жөніндегі білім:

<variant>ғылыми факт

<variant>құбылыстар туралы білім

<variant>қағидалар туралы білім

<variant>теориялық білім

<variant>білім мүмкіндігі

<question> Үш кезең заңдылығының авторы:

<variant>О. Конт

<variant>А.Койре

<variant>И.Ньютон

<variant>Д. Холтон

<variant>Г.Спенсер

<question> Әдістемелік анархизм идеясының авторы::

<variant>П. Фейерабенд

<variant>Г.Спенсер

<variant>Д. Холтон

<variant>О. Конт

<variant>А.Койре

<question> Ғылым заңдары ... байланыстарын бейнелейді.

<variant>заттар мен құбылыстардың тұрақты

<variant>заттар мен құбылыстардың кездейсоқ

<variant>жекелік

<variant>сыртқы



|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы<br/>Бақылау өлшеу құралдары</p>                           |                                                                                   | <p>39/11<br/>4 беттің 1 беті</p>                                                                 |

<variant>маңызды емес

<question> Дәлелденуді қажет ететін ғылыми болжау:

<variant>гипотеза

<variant>проблема

<variant>идея

<variant>қағида

<variant>заң

<question>Рациональдық танымның пішіндері:

<variant>ұғым, пікір, ой қорыту

<variant>түйсік, қабылдау, елестету

<variant>сезім, эмоция, аффект

<variant>ерік, шабыт, сенім

<variant>арман, қалау, қызығушылық

<question>Пайымдаудың функциялары:

<variant>ұғымдар көмегімен ойлау

<variant>құрамдасу, классификация

<variant>сипаттау, өлшеу

<variant>эксперименттеу, бақылау

<variant>бақылау, гипотезалау

<question>Ой тұжырымдау жолымен ұғым, пікір туындатуға бағытталған әрекет:

<variant>пайымдау

<variant>ойлау

<variant>ақыл-ой

<variant>сана

<variant>интуиция

<question>Заттар мен құбылыстардың әмбебап байланысын тануға бағытталған әрекет:

<variant>ақыл-ой

<variant>сана

<variant>интуиция

<variant>пайымдау

<variant>ойлау

<question> Заттар мен құбылыстардың ішкі терең байланысын тану:

<variant>ақыл-ойдың функциясы

<variant>құбылыстарды тану

<variant>заттарды сипаттау

<variant>құбылыстарды бақылау

<variant>ұғымдарды тудыру

<question> Заттар мен құбылыстардың маңызды, заңдылық қасиеттерін бейнелейтін пішін:

<variant>ұғым

<variant>бейнелеу

<variant>пікір

<variant>қорыту

<variant>түйсік

<question> Заттар мен құбылыстардың белгілі бір қасиеттерінің бар не жоқ екендігін айқындайтын ұғымдардың байланысын пайдаланатын таным пішіні:

<variant>пікір

<variant>сипаттау

|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы<br/>Бақылау өлшеу құралдары</p>                           |                                                                                   | <p>39/11<br/>4 беттің 1 беті</p>                                                                 |

<variant>эксперимент

<variant>бейнелеу

<variant>түйсік

<question> Бірнеше пікірдің жиынтық қортындысына негізделген жаңа білім тану пішіні:

<variant>тұжырымдау

<variant>сипаттау

<variant>эксперимент

<variant>бейнелеу

<variant>түйсік

<question> Тәжірибеде тексерілген шынайы білімдер жүйесі:

<variant>теория

<variant>жүйе

<variant>аксиома

<variant>әдіс

<variant>тәжірибе

<question> ... ол жоғарғы деңгейдегі ғылыми таным.

<variant>Теория

<variant>Проблема

<variant>Сипаттау

<variant>Эксперимент

<variant>Бейнелеу

<question> Салдар ретінде алынған заңдар мен пікірлер ... құрылымын құрайды.

<variant>теорияның

<variant>практиканың

<variant>тәжірибенің

<variant>заңның

<variant>қағиданың

<question> Математикалық теорияның ерекшелігі:

<variant>абстрактылығы

<variant>нақтылығы

<variant>дәлелденбейтіндігі

<variant>фальсификациялануы

<variant>гипотетикалығы

<question> Ассоциативтік ... теорияға тән.

<variant>математика

<variant>химия

<variant>физика

<variant>биология

<variant>аксиология